



## 原に重要な「史跡」あり

原には三ツ城古墳や鏡山城跡のような国の指定史跡に匹敵する遺跡があります。

原の北西にそびえる「曾場が城跡」別名：杣城(そまじょう)がその一つです。このお城は大内氏が築いた城で、歴史的には鏡山城→杣城(曾場が城跡)→槌山城(毛利3兄弟が攻めて落城)と変遷し、最終的には大内氏から毛利氏の管轄になりました。しかし毛利氏は安芸高田市(郡山)から居城を広島市へ移し、この東広島市にある3城は、戦国時代中期の大内氏の拠点城の実態を知ることができる希少価値の高い重要な遺跡になりました。

原の財産として、市の史跡指定はもとより、国の史跡指定も視野に入る大変価値のあるものなのです。

**ご協力お願いします**  
 原地域センターまでご連絡ください

### ①原村焼のことを教えてください



昭和40年頃まで、原地区で盛んだった焼き物「原村焼」について、様々な情報を収集しています。近所に窯があったなど、身近なお話をお聞かせください。(原の暮らし研究会)

### ②小学生に将棋を教えてください



「藤井聡太棋士」になりたいなあ! 将棋に興味を持ち始めた小学生のサポートをしてくださる方を探しています。(原いきいきこどもクラブ)

原地域センター活動へのご参加をお待ちしています。

希望者は、事前に事務室までお問合せください。(募集終了の場合あります)

## 令和5年9月 予定表

月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat	日 Sun
28	29	30	31	1	2	3
4 詩吟	5 バランスボール 原健康増進教室(運動)	6 パソコン 卓球	7 いきいきサークル 原の野菜づくり教室	8 きっず・はらっぱ	9	10
11 詩吟	12 フォークダンス	13 卓球	14 いきいきサークル	15 敬老事業(自治協)	16	17
18	19 バランスボール	20 パソコン 卓球	21 いきいきサークル	22 原健康増進教室 (歌って♪元気!)	23	24
25 詩吟	26 フォークダンス	27 卓球	28 いきいきサークル	29	30	1

# 【講座の案内】

※材料費が必要な教室もあります。

お問合せは  
原地域センターまで  
☎ 082-429-0013  
ホームページ

	教室名	曜	日時	開始時間	備考
自治協	原健康増進(運動)	火	9/5・10/3・11/7・12/5	13:30	運動を楽しく
	原健康増進(歌って♪元気!)	金	9/22・10/27・11/24	13:30	一緒に歌おう
原地域センター	バランスボール	火	9/5・9/19	10:00	体幹を意識
	原の野菜づくり	木	9/7・10/5	13:30	▽も経験者も
	きっず・はらっぱ	金	9/8・10/13	10:00	未就園児家族
	手ごねパン	土	10/21	10:00	手づくりパン
	料理	水	10/25	9:30	食事の見直し
	フラワーアレンジメント クリスマスリースづくり	金	10/27	13:30	▽も経験者も

# 【講座の報告】

## 『歌って♪元気!教室 (原健康増進教室・歌)』

7/28・8/18 主催：原自治協議会 生活環境部  
季節の歌や童謡を脳トレや運動に取り入れ、楽しんでいます。



## 原健康増進教室 (運動) 8/1

主催：原自治協議会 生活環境部  
東広島市教育文化振興事業団指導で、ニュースポーツ『ボッチャ』に挑戦しました。

白色の目標球に自分のチームの球を近づけるように知恵を出し合い、対戦しました。

9/5は、リズム体操です。



## 原の野菜づくり教室 8/3

J Aひろしま八本松アグリセンターの指導員さんから『秋野菜の準備』を学びました。

一番のポイントは土づくり。

畝と発芽の向きとの位置関係で大根の成長が変化すると興味深い事例も教わりました。

これから『秋野菜～冬越し野菜～玉葱』と季節に適した内容で教室がすすんでいきます。野菜作りに関心のある方はご参加ください



## ジュニアはらっぱ その①

7/25 ジュニアうんどう教室  
東広島市教育文化振興事業団職員の方にマット(柔軟)運動を指導していただきました。「マット運動はスポーツの基礎。どの種目でも上達の近道です。」講師の言葉とサポートで参加の小学生は、前転・後転・逆立ちなど積極的に挑戦しました。



## ジュニアはらっぱ その②

7/27 夏休み 留学生と交流  
夏休みのひと時、広島大学留学生と原小さいきクラブ、原小自転車クラブの皆さんが、原地域センターに集いました。留学生と英語での自己紹介やビンゴゲームなどにぎやかな会になりました。



## ジュニアはらっぱ その③

7/30 夏休み 木箱づくり  
日清紡精機広島㈱のご協力で廃木材を使った木箱作りをしました。小学生が自ら作れるよう工夫された材料や工具を使い、参加者は自らの力で作品を組み立てることができ、時間いっぱい丁寧に紙やすりをかけてる姿をみかけました。自然素材を通して環境への関心をもち続けていたいと深く感じました。

